

**CARACTERÍSTICAS DE LA ETAPA DE LA EDUCACION SECUNDARIA  
OBLIGATORIA**

Es la etapa educativa que completa la enseñanza básica y es obligatoria para todos los ciudadanos de 12 a 16 años.

Esta etapa comprende cuatro cursos académicos, organizados en dos ciclos de dos años cada uno, aunque en el segundo ciclo cada uno de sus cursos es independiente, es decir, tiene una evaluación final y se puede o no promocionar al siguiente curso o etapa.

**ESTRUCTURA**

MATERIAS	PERIODOS SEMANALES			
	1°	2°	3°	4°
Biología y geología*				3
Ciencias de la Naturaleza	3	3	4	
Ciencias sociales, geografía e historia	4	3	3	3
Educación para la ciudadanía y derechos humanos		1		
Educación ético-cívica				1
Educación física	2	2	2	2
Educación plástica y visual*	3		2	3
Física y química*				3
Informática*				3
Latín*				3
Lengua castellana y literatura	4	5	4	4
Lengua extranjera	3	4	3	3
Matemáticas	4	4	4	4
Música*		3	2	3
Segunda lengua extranjera*				3

<b>Tecnologías/tecnología*</b>	<b>3</b>		<b>2</b>	<b>3</b>
<b>Enseñanza de religión</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>Optativa</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Tutoría</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>Periodos semanales</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>

**\* Materias en que el alumno cursará tres en 4º de ESO**

#### **OFERTA DE MATERIAS OPTATIVAS EN E. SECUNDARIA**

En los tres primeros cursos los alumnos cursarán una materia optativa entre las ofertadas por el centro

1º de la ESO: Segunda lengua extranjera, francés y conocimiento del lenguaje

2º de la ESO: : Segunda lengua extranjera, francés y conocimiento de matemáticas

3º de la ESO: Segunda lengua extranjera, francés, Cultura clásica e Iniciativa emprendedora

4º de la ESO: Además de las indicadas como comunes, cursarán una de las siguientes opciones:

- Opción A: Biología y geología; Física y química más una materia de elección entre Segunda lengua extranjera, Informática y Tecnología.
- Opción B: Latín, Música más una materia de elección entre Segunda lengua extranjera, Educación plástica y visual e Informática.
- Opción C: Tecnología; Educación plástica y visual más una materia de elección entre Segunda lengua extranjera, Música e Informática.

#### **MATERIAS OPTATIVAS OFERTADA POR EL CENTRO**

Elegir una entre:

- Prácticas de laboratorio.
- Geografía económica

- Introducción a los procesos de Administración y Gestión

La materia de Matemáticas de cuarto curso está organizada en dos opciones, de las que el alumno cursará una. La opción A tendrá carácter terminal y se ofertará en las opciones curriculares B y C y la opción B tendrá carácter propedéutico y se ofertará en las opciones curriculares A y B.

### **Plan de Acción Tutorial**

Nuestro Colegio pretende principalmente dar una *formación personalizada que propicie una educación integral en conocimientos, destrezas y valores morales de los alumnos en todos los ámbitos de la vida personal, familiar, social y profesional.*

Este rasgo de identidad orienta, entre otras, como clara intención educativa el potenciar la labor tutorial, tanto personal como grupal.

#### **Tutoría grupal**

Al comienzo de cada curso escolar, los tutores organizan el Plan de Tutorías grupales por niveles. Siguiendo este plan se realiza una tutoría grupal por semana. Estas tutorías quedan englobadas en cuatro ámbitos:

**Ámbito 1:** Tutorías referidas a las técnicas de estudio, información académica y organización general del curso así como a la información y orientación profesional.

**Ámbito 2** Tutorías dirigidas hacia la prevención de todo tipo de drogodependencias y trastornos de la salud, así como a la toma de conciencia de los problemas sociales que éstos pueden acarrear.

**Ambito 3:** Tutorías referidas al conocimiento del Plan de Convivencia, derechos y deberes de los alumnos, Reglamento de Régimen Interior y normativa específica en cuanto a la disciplina y todo tipo de normas de convivencia, así como todo lo referido a mediación escolar y resolución pacífica de conflictos.

**Ámbito 4:** Tutorías que trabajan el respeto y la tolerancia, la libertad y la responsabilidad, la solidaridad y la participación a través de acciones pastorales promovidas desde el centro

#### **Tutoría individualizada**

Las tutorías individuales se realizan a todos los alumnos de un modo sistemático, y siempre atendiendo a las necesidades de cada alumno o alumna.

#### **Relación Familia-Colegio**

La tarea educativa sólo puede desarrollarse adecuadamente cuando familia y colegio trabajamos en una misma dirección. De ahí que se establezcan cauces que permitan esta deseada comunicación.

#### **Entrevista**

Las entrevistas con los profesores (para todo lo relacionado con las materias que imparten), con el tutor/a (para cuestiones referentes a la marcha general del alumno/a) o con el Director pedagógico (para temas relacionados con los estudios, evaluaciones y funcionamiento general del curso han de concertarse previamente a través de los hijos/as o por medio de la agenda escolar.

#### **Reuniones de Padres**

Se convoca a los padres dos o tres veces, dependiendo del nivel, durante el curso para informarles sobre la marcha del Centro y de la clase a la que pertenece su hijo o hija, pero además pretendemos que estas reuniones sean una ayuda que oriente a los padres para que puedan ayudar de una manera eficaz a sus hijos en su crecimiento.

De ahí surge el reto de plantear a los padres una serie de temas que les sirvan como apoyo ante el desarrollo personal de sus hijos e hijas y de estructurar dichos temas a lo largo de la etapa.

#### **Circulares**

Son el medio ordinario que el Colegio emplea para convocar e informar a los padres. Se envían por medio de los alumnos.

#### **Página Web.**

Es otro medio de información a Padres/Madres contiene todas las actividades que se realizan en el centro, circulares, comunicados, celebraciones, etc.